



Директор МБОУ ДО «ВГ ДДТ»
Соловьева О.В. *Соловьева*

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ, ПОДЛЕЖАЩИМ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» (далее по тексту – Дворец):

Тип – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.
Вид – Дворец детского творчества.

Статус – Дворец является юридическим лицом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 714 от 24.10.2011г.
серия РО № 029354

Свидетельство о государственной аккредитации № 1079 от 28.08.2003г.
серия АА № 047913.

Во Дворце занимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Продолжительность обучения зависит от желания ребенка, его здоровья.

Дворец реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- физкультурно-оздоровительной;
- военно-патриотической;
- художественно-эстетической;
- эколого-биологической;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- культурологической;
- научно-технической;
- спортивно-технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность учреждения реализуется в рамках правового поля, обеспеченного нормативно правовыми актами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 176-р.
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года. Утверждена Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;
- СанПиН 2.4.4.3172-14;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», утвержден постановлением администрации города Владивостока за №11220 от 31.12.2015

МБОУ ДО «Владивостокский Дворец детского творчества» размещается в здании бывшего Дворца пионеров и школьников. Два здания, площадью 4835,1 кв. м и 4337,5 кв. м спроектированы и построены специально для занятий детей в свободное от школы время. Сданы в эксплуатацию в 1980 и 1985 годах.

Для организации учебного процесса и проведения мероприятий имеется 47 учебных кабинетов, среди них: мастерские для технического творчества, хоровая студия, фотостудия, шахматный клуб, театральные студии, ИЗО-студия, штурманская рубка, классы для занятий юных патриотов Родины, танцевальные классы, научная лаборатория, медиастудия, классы для занятий декоративно-прикладными видами творчества. Работает библиотека с читальным залом на 40 мест, книжный фонд – 30000 экземпляров. Имеется театральный зал на 500 мест, лекционный зал на 70, класс для семинаров на 50 мест, методический кабинет на 20 мест, функционируют музей детского движения города Владивостока и Клуб азиатско-тихоокеанской дружбы.

Имеются три структурных подразделения учреждения, расположенные по адресам:

ул.Сафонова, 39, «Детская морская флотилия «Варяг» - 152,9 кв.м;

ул. Вязовая, 9, «Детский морской центр «Восток» - 393 кв.м;

ул. Нерчинская, 21, «Детский морской клуб «Меридиан» - 124, 4 кв.м.

В учреждении работают 179 сотрудников. Из них: 133 - педагоги дополнительного образования (51 - высшей квалификационной категории, 23 – первой), 2 педагога удостоены звания «Заслуженный учитель СССР», звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 3 педагога, награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, знаком «Отличник народного просвещения» - 10 человек, «Почетной грамотой Министерства образования и науки» - 12 человек. 32 сотрудника - обслуживающий персонал.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении был организован согласно утвержденному в начале учебного года режиму работы: Дворец работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Расписание занятий детских объединений составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим работы групп обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса с 08.00-20.00 часов ежедневно. По согласованию с родителями (законными представителями) занятия могут проводиться в любой из семи дней недели (включая воскресенье).

Последовательность занятий в течение дня, их распределение по дням недели, продолжительность перерывов между занятиями устанавливается расписанием, утвержденным директором Учреждения с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 30 минут и не более 4 академических часов.

Учебная нагрузка:

- в группах первого года обучения – четыре академических часа в неделю;
- в группах второго года обучения – шесть академических часов в неделю;
- в группах третьего года обучения – шесть академических часов в неделю; через каждые 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности;
- для детей шестилетнего возраста занятия в группах проводятся в течение 30 минут, не более двух академических часов в неделю.

С учетом мнения родителей (законных представителей) по заявлению педагога дополнительного образования и согласованию с Педагогическим советом режим работы групп или индивидуальных занятий может быть изменен приказом директора Учреждения.

В 2015-2016 учебном году педагогами учреждения реализованы 188 дополнительных общеразвивающих программ. Все программы модифицированные, подготовлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ, учетом потребностей учащихся и профессионального уровня педагогов. Программы утверждены Методическим советом учреждения.

Согласно муниципальному заданию и учебному плану на 2015-2016 учебный год численность детей посещающих кружки – 7 210. По факту, на конец года – 7 577.

Организация досуговой деятельности детей.

В рамках уставной деятельности во Дворце детского творчества созданы и активно действуют детские объединения, различной направленности: Клуб «Юный патриот Родины», детская морская флотилия «Варяг», детский морской клуб «Меридиан», детский морской центр «Флотилия «Восток», клуб «Следопыт», Малая Академия Морской Биологии, медиа холдинг «Приморский медиа десант», Детская хоровая студия «Камертон»; Ансамбль спортивного бального танца «Улыбка», Ансамбль народного танца «Плясунья», музыкальный театр. «Овация», театральная студия «Этюд», движение активной школьной молодёжи «Стриж».

Интересными, социально-значимыми проектами в этом году можно считать такие события: Городская Школа Добровольцев, которая проходила на базе ДДТ в дни школьных каникул уже в третий раз. Участниками Школы стали 78 человек, представители 13 школ города. Цель школы – объединение усилий и ресурсов молодёжных сообществ для вовлечения молодёжи в реализацию социально-значимых проектов в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра». Результатом ГШД- 2016 стали 5 реализованных проектов, участниками которых, стали более 500 человек.

Ярмарка детских СМИ. В течение года, ежемесячно, для представителей школ проводились мастер-классы, обмен опытом, демонстрации работ. В результате реализации этого проекта были подготовлены работы для участия в медиа конкурсах Всероссийского уровня, по итогам которых, ребята стали участниками профильных смен в ВДЦ «Океан» - 5 человек; ВДЦ «Орленок» - 9; МДЦ «Артек» - 38. Всего в проекте приняли участие представители 19 школ города - 450 человек.

Интересными для ВГ ДДТ и участников стали соревнования «Ночные поисково-спасательные работы» и игра «Зарница» для пионерских отрядов и военно-патриотических клубов. Их

необычность и привлекательность заключались в том, что для проведения была задействована внешняя территория Дворца, а также поисково-спасательные работы проводились в вечернее время суток.

К сожалению, архитектура Дворца не очень способствует привлечению в кружки детей с ограниченными возможностями здоровья. Но, несмотря на многоэтажность здания и множественность переходов, есть программа работы с такими детьми. Так, создана инклюзивная группа декоративно-прикладного творчества, в которой вместе со всеми обучались ребенок с расстройствами аутистического спектра и ребенок с синдромом Дауна.

Опыт данной работы обобщается и будет рекомендован для использования в работе другим педагогам.

В декабре 2015 года на базе Дворца проводилась выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «И лучик солнца золотой...». В выставке приняли участие 105 человек.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	7210 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	998 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1860 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4009чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	343чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3489чел. 45,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	745чел. 9,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел. 0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 чел.0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. /0,03 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	145 чел. 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7115чел. 92,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	6520чел. 85,1%

1.8.2	На региональном уровне	1098 чел. 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	260чел. % 3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	250чел. 3,5%
1.8..5	На международном уровне	360 чел.4,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2360 чел.30,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	1814 чел.23,7%
1.9.2	На региональном уровне	64 чел. 0,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	75 чел.0,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	9 чел. 0,2%
1.9.5	На международном уровне	250чел. 3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118 чел. 1.7 %
1.10.1	Муниципального уровня	169 чел. 2,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	19 чел.0,2 %
1.10.5	Международного уровня	18 чел. 0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	345 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне (плюс краевые)	341
1.11.2	На региональном уровне	3

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	133
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 чел. 66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 чел. 50,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25чел.19,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. 18,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 чел.79,4 %
1.17.1	Высшая	84 чел.66,7 %
1.17.2	Первая	16 чел 12,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 чел.14,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	43 чел. 34,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 чел. 26,9%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47 чел.37,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 чел. 73 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 чел. 14,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9
1.23.1	За 3 года	89 ед.
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50 единиц
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	(Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	480 чел. 6,8 %!

Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
---	--