

Администрация города Владивостока
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества»

Отчет о проведении самообследования.

Директор МБОУ ДО «ВГ ДДТ»
Соловьева О. В. 



Владивосток 2017

Введение.

1.1. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа от 01 октября 2016 года №457 «О проведении самообследования в МБОУ ДО «ВГ ДД» в период с 1 ноября 2016 года по 31 марта 2017 года было организовано и проведено самообследование МБОУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества» (далее по тексту – Дворец).

1.2. Целями проведения самообследования являются: объективная оценка деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «ВГ ДДТ».

1.3. При самообследовании анализировались: структура и система управления; организация образовательного процесса: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база учреждения.

1.4. Источники самообследования:

- устав и локальные акты учреждения;
- «Программа развития учреждения до 2020 года» и план реализации программы развития учреждения на 2016-17 учебный год;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, творческих коллективов и объединений;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, общего собрания трудового коллектива, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера;
- журналы посещаемости;
- материалы внутриучрежденческого контроля;

- результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опросов участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры учреждения.

1.5. Методы самообследования:

- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа;
- методы психологического исследования.

1.6. В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие: Соловьева О.В.; директор, Дружинина А.А., заместитель директора по УВР; Тарасенко А.Э., заместитель директора по АХР; Харлан А.В., заместитель директора по общим вопросам; Старостина Е.М., методист; Стукалова Г.К., методист; Ковалева Л.А., заведующая художественно-эстетическим отделом; Николаева С.С., заведующая отделом декоративно-прикладного творчества, Вазеров В.А., заведующий отделом технического творчества; Казиминова А.В., заведующая организационно-методическим отделом (психолог); Никитченко Т.В., заведующая туристско-краеведческим отделом, Лещенко О.А., методист, председатель профсоюзного комитета; Кисилева Г.В., руководитель структурного подразделения; Костин С.В., руководитель структурного подразделения; Трухно В.Т., руководитель структурного подразделения.

2. Общая характеристика учреждения.

2.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» создано постановлением главы администрации г. Владивостока

Приморского края от 08.04.1993 № 268 «О создании муниципальных образовательных учреждений».

Место нахождения Учреждения: Владивостокский городской округ.

Адрес учреждения: 690091, г. Владивосток, Океанский проспект, 43, e-mail: dvorets-pionerov@yandex.ru, сайт: www.vgddt.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока (далее – Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока. Функции и полномочия собственника имущества осуществляются управлением муниципальной собственности администрации города Владивостока.

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества». Сокращенное наименование учреждения – МБОУ ДО «ВГ ДДТ».

2.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №176-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года»;
- СанПиНом 2.4.4.3172-14;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приложением к государственной программе «Развитие образования Приморского края» на 2013-2017 годы, утвержденной постановлением Администрации Приморского края от 07.декабря 2012года № 395-па;

- Постановлением администрации г. Владивостока от 20.09.2013г № 2713 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы (подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования»), мероприятие 3.6);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Владивостокского городского округа, Уставом МБОУ ДО «ВГ ДДТ», локальными актами учреждения.

Деятельность учреждения реализуется в рамках правового поля, обеспеченного нормативно-правовыми документами:

- свидетельством о государственной регистрации юридических лиц № 3980 от 20.04.2001г.

- лицензии на право ведения образовательной деятельности № 475 от 22.11.2016г, приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.11.2016г.

- свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту жительства на территории РФ серия 25 № 003989505

- договором между учредителем и муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей № 16\1-1-24-216 от 01.09.2010г.

2.3. В учреждении утверждены и используются в работе следующие локальные акты: «Правила внутреннего трудового распорядка», Штатное расписание, «Положение о контрольно-инспекционной деятельности», «Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ ДО «ВГ ДДТ», положения о структурных подразделениях МБОУ ДО «ВГ ДДТ», «Положение о Педагогическом совете», «Положение о правилах приема детей в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «ВГ ДДТ», коллективный трудовой договор, должностные инструкции сотрудников.

2.4. МБОУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества» начал свою работу с детьми в ноябре 1938 года. В период основания он назывался Дом пионеров и школьников. С 1944 года Дом пионеров и школьников располагался по улице Светланской, в «Доме губернатора». В 1980 году спроектированы и построены два здания площадью 4835,1 кв. м и 4337,5 кв. м специально для занятий детей в свободное от школы время, они были сданы в эксплуатацию в 1980 и 1985 годах. Красота здания и масштабы работы требовали изменить название учреждения: Дом пионеров стал Дворцом пионеров и школьников г. Владивостока. В 1992 году Дворец пионеров переименован в «Центр детского и юношеского творчества». В 2001 году название опять изменилось: «Центр детского творчества г. Владивостока». 31 декабря 2015 года учреждение вновь получило новое имя, которое утверждено постановлением администрации города Владивостока № 11220 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества».

Предметом деятельности Дворца является реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Цели деятельности МБОУ ДО «ВГ ДДТ»:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность Дворца направлена на решение следующих задач:

- создание оптимальных условий для дополнительного образования, воспитания, личностного развития и развития творческих способностей обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- организация научно-методического обеспечения педагогов, родителей, обучающихся по вопросам дополнительного образования и воспитания;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Для достижения цели и решения задач Дворец осуществляет виды деятельности, предусмотренные муниципальным заданием. Учреждение также оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием.

Во Дворце занимаются дети в возрасте от 6 лет и взрослые. Продолжительность обучения зависит от желания обучающегося, его здоровья, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- физкультурно-оздоровительной;
- художественно-эстетической;
- эколого-биологической;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- культурологической;
- военно-патриотической;
- научно-технической;
- спортивно-технической;
- туристско-краеведческой.

2.5. Материально-техническая база.

Дворец располагается в зданиях, построенных по индивидуальному проекту, специально для учреждения дополнительного образования детей. (Автор проекта А. Михе). Проектная «нагрузка» - 1000 посещений в день. Общая площадь корпусов: 9462 м².

Для реализации дополнительных образовательных программ и ведения организационно-методической деятельности во Дворце имеются:

земельный участок площадью 1,88га, на котором высажено более 400 деревьев и 600 кустарников; актовый зал на 500 мест с театральной сценой; лекционный зал на 70 мест с малой сценой; класс для семинаров на 50 мест; методический кабинет на 20 мест; библиотека с читальным залом на 40 мест,

книжный фонд 30 000 экземпляров (художественная литература, учебная литература, научно-популярная, справочная, методическая, периодические издания); учебные классы: хореографические-4, ИЗО-1, хоровые-4, музыкальные-6, декоративно-прикладного творчества-5, технического творчества-5, туристско-краеведческого отдела-7, организационно-методического отдела-4, баянистов -1, театральная студия-2, шахматный-1, для изучения иностранных языков-1, военно-патриотических клубов-6; костюмерные на 1000 костюмов – 4; выставочный зал (холл корпуса А) площадью 300 кв.м – 1; клуб дружбы стран АТР; фото музей; музей детского движения города Владивостока.

Все учебные кабинеты (кроме музыкальных) оборудованы для занятий группы в количестве не менее 15 человек.

Дворец имеет в своем составе 3 структурных подразделения, расположенные по адресам:

690011, г. Владивосток, ул. Сафонова, 39, Детская морская флотилия «Варяг»;

690106, г. Владивосток, ул. Нерчинская, 21, Детский морской клуб «Меридиан»;

690035, г. Владивосток, ул. Вязовая, 9, Флотилия юных моряков «Восток».

2.6. Кадровый состав.

В учреждении работают 187 сотрудников. Из них: 142 – педагоги дополнительного образования, 13 человек - руководящий состав, 32 сотрудника - обслуживающий персонал.

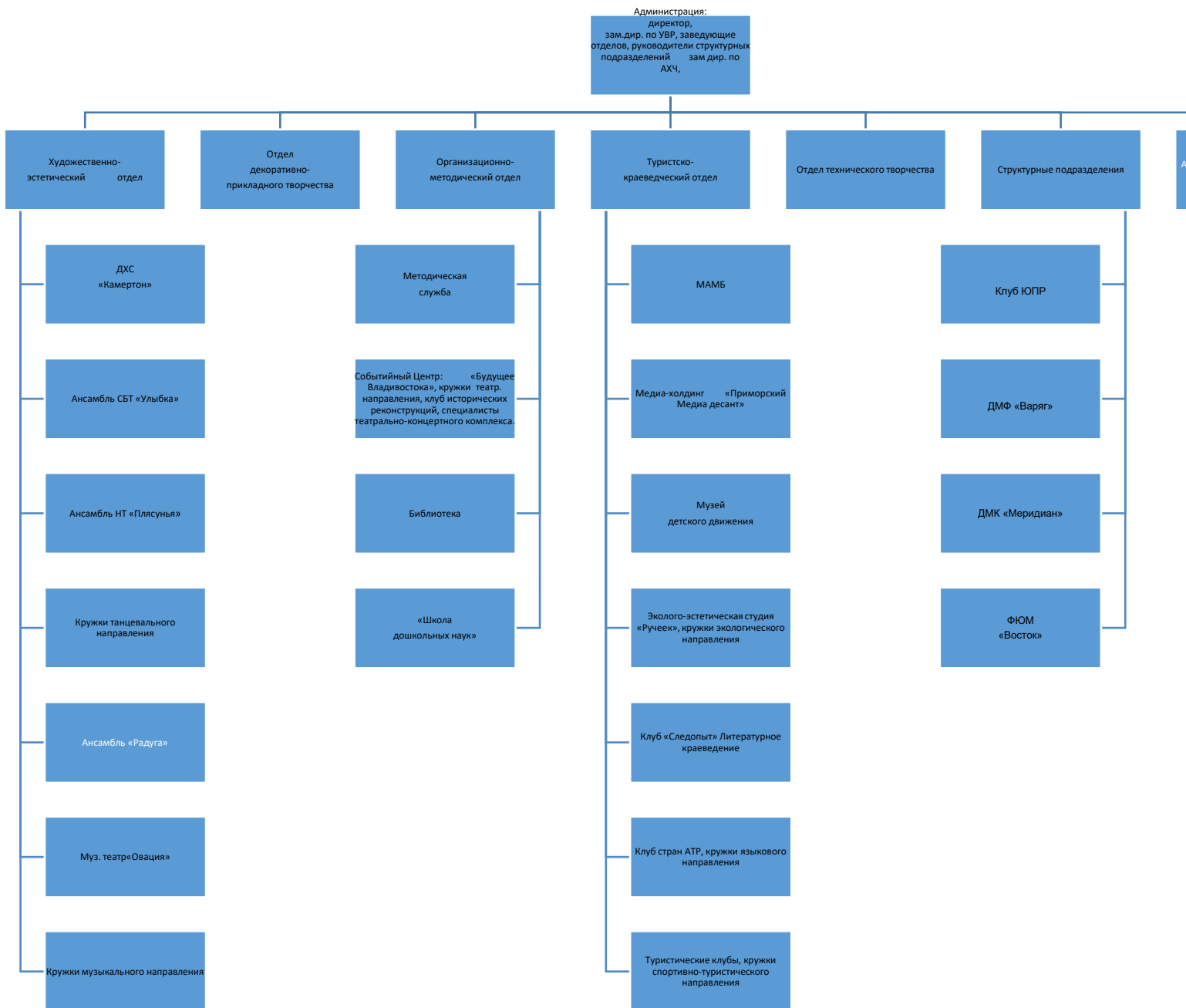
1 педагог удостоен звания «Заслуженный учитель СССР», звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 2 педагога, награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, знаком «Отличник народного просвещения» - 5 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки - 9 человек, Медаль «За заслуги перед Отечеством» - 1 человек, «За вклад в развитие города» - 2 чел. 3 педагога имеют ученые звания).

75% от общего числа педагогических работников имеют высшее образование; 56% высшую и первую квалификационные категории.

Работа по повышению квалификации педагогических работников строится с учетом профессиональных интересов и запросов педагогов. В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение года прошли курсовую подготовку в ГОАУ ПК ИРО – 38 работников, подтвердили свою квалификацию – 26 работников, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 35 педагогов.

35% - сотрудники до 40 лет. 36% - пенсионеры.

2.7. Непосредственное управление деятельностью Дворца осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. Основу организационной структуры Дворца составляют 5 отделов и 4 структурных подразделения. В целях оптимизации процессов организации образовательной деятельности и управления Учреждением в сентябре 2016 года на педагогическом совете была принята новая структура.



Вовлечение членов педагогического коллектива в процессы управления учреждением происходит через структуры общественного управления.

№ п\п	Наименование	Форма работы	Периодичность
1.	Педагогический совет	планирование на учебный год, отчеты о работе за учебный год, знакомство с новинками в системе дополнительного образования, принятии важных решений коллективом.	2-3 раза в год.
2.	Методический совет	планирование работы, подготовка к конкурсам, выставкам. Новые требования в образовании. Утверждение программ. Определение конкурсантов на городские конкурсы и другое.	3-4 раза в год.
3.	Родительские комитеты и попечительские советы отдельных коллективов учреждения	Принятие важных решений по организации ремонта, приобретения инвентаря, материальных ценностей, участие родителей в важных мероприятиях.	По необходимости
4.	Общее собрание трудового коллектива	Принятие важных вопросов жизнедеятельности Дворца.	1 раз в год
5.	Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда	Утверждение поощрений, разработка стимулирующих показателей работы, контроль соответствия показателей работы и начисления стимулирующей части оплаты труда сотрудников.	ежемесячно

3. Содержание образования.

3.1. Дворец, как учреждение дополнительного образования, призван формировать и развивать творческие способности детей и взрослых, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Основные функции Дворца:

1.Реализация дополнительных образовательных программ в детских творческих коллективах по направлениям деятельности.

2.Организация и проведение городских мероприятий на базе Дворца.

3.Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и фестивалях всех направлений и уровней.

4.Организация методической поддержки педагогических работников по разным направлениям воспитания и дополнительного образования.

3.2. Анализ результатов самообследования показал:

Правовое обеспечение образовательной деятельности Дворца осуществляется в соответствии с действующим законодательством; Устав соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в соответствии с установленными показателями.

В 2016-2017 учебном году педагогами учреждения реализованы 175 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 10 направлениям деятельности. Все программы модифицированы, подготовлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ, с учетом потребностей учащихся и профессионального уровня педагогов. Программы утверждены Методическим советом учреждения.

Согласно муниципальному заданию и учебному плану на 2016-2017 учебный год численность детей, посещающих кружки – 6629. По факту, на апрель 2017 года – 6563 человека.

В течение учебного года были организованы детские объединения и проводились занятия: в кабинетах Дворца, в помещениях структурных подразделений, в МБОУ СОШ № 2, 11, 33, 37, 48, 53; 56; 57, 65, 68, 69, 72, 75, 78, 81; 82; Гимназиях №1; на стенде Владивостокского морского колледжа; на базе бассейна «Юность», в МБОУ ДОУ «Детский сад №32», ДЮЦ «Творчество», КГБОУ «Владивостокская (коррекционная) школа-сад 7 вида №183».

В отчетном году продолжили работу на базе Дворца творческие объединения: детская хоровая студия «Камертон»; ансамбль спортивного бального танца «Улыбка» и ансамбль народного танца «Плясунья»; ансамбль баянистов-аккордеонистов «Радуга»; театральная студия «Этюд»; музыкальный театр «Овация», фотостудия «Сатурн»; Приморский медиадесант, мультстудия «Ручеек», «Ирбис», МАМБ (малая академия морской биологии); Шахматный клуб; движение активной школьной молодёжи «Стриж», кружки декоративно-прикладного направления, технического творчества, клуб «Юный патриот Родины», детский морской клуб «Меридиан», детская морская флотилия «Варяг», флотилия юных моряков «Восток», кружки экологической, краеведческой, туристской направленности.

Во Дворце работают 6 коллективов, носящие звание «Заслуженный коллектив Приморского края»: ансамбль спортивного бального танца «Улыбка»; ансамбль народного танца «Плясунья»; ДХС «Камертон»; танцевальный коллектив «Витаминки»; театральная студия «ЭТЮД»; музыкальный театр «Овация». Эти же объединения носят звание «Образцовый коллектив».

На базе общеобразовательных учреждений работают коллективы: танцевальные ансамбли «Витаминки»; «Kid style»; «Премьера»; театральная студия «Рампа», фольклорный коллектив «Сударушка»; вокальные ансамбли «Школьные годы» и «Аллегро», объединение «Гитара», кружки экологической, краеведческой, туристской, альпинистской направленности, кружки по спортивному ориентированию.

Количество детей на конец 2016-2017 учебного года по отделам



Отделы	2014-2015 (в %)	2015-2016 (в %)	2016-2017 (в %)
Организационно-методический	100	100	92
Художественно-эстетический	105	110	100
	97	100	
Туризма и краеведения	96	100	116
Прикладного творчества	96	98	100
Технического творчества	95	98	100
Клуб «ЮПР»	97	100	100
Клуб «Меридиан»	100	100	100
Флотилия «Варяг»	90	100	80
Флотилия «Восток»	-	95	96
Итого	98	100	99

Снижение количества обучающихся в отчетном году связано с увольнением ряда педагогов по состоянию здоровья или сокращением часовой нагрузки в связи с изменением программ деятельности в некоторых объединениях. Так произошло с военно-патриотическими объединениями «Варяг» и «Восток». Снижение числа обучающихся в объединениях социально-педагогической направленности связано с особенностями реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных учреждений. Администрации некоторых школ города не заинтересованы в сторонних педагогах, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе их помещений.

В туристско-краеведческом отделе произошло увеличение числа обучающихся за счет внедрения ряда новых программ, связанных с развитием детского медиаторчества.

Содержание образования в Учреждении обеспечивается в рамках деятельности отделов и структурных подразделений.

По решению педагогического совета Учреждения в целях оптимизации управления и повышения эффективности деятельности в мае 2016 года были внесены ряд изменений в структуру Дворца. Так, были объединены методический и организационно-массовый отделы в организационно-методический отдел, а художественный и хореографический объединились в художественно-эстетический отдел.

Организационно-методический отдел.

Основные направления деятельности - создание информационного, событийного пространства, способствующего достижению цели Учреждения; методическое сопровождение дополнительного образования и воспитания в ОУ г.Владивостока.

Наиболее эффективной формой работы отдела является программная деятельность. Так, с 2012 года отделом реализуется программа «Будущее Владивостока» по формированию гражданского самосознания и социальной активности у лидеров школьной молодежи. В рамках этой программы в отчетном году были реализованы такие события:

- Историческая игра - путешествие «Поколение NEXT» - 400 участников;
- Городской Форум школьной молодёжи – 500 участников;
- Праздник конкурс «Ещё раз про любовь» - 500 участников;
- Городской конкурс «Класс года» - 300 участников;
- Поэтический ринг – 80 участников.

В течение года шла работа по созданию Владивостокского городского Совета старшеклассников. В первом заседании 12 апреля 2017 года приняли участие представители 14 школ города.

На базе Учреждения активно действует Движение активной школьной молодёжи «Стриж». Ребята в качестве волонтеров участвуют в организации и проведении различных событий.

Всего в событиях программы «Будущее Владивостока» за 2016-2017 учебный год приняли участие около 2 000 школьников города.

С сентября 2016 года на базе отдела начала работу школа "Ступенька в будущее». Это платная образовательная услуга, в рамках которой проходит подготовка детей к обучению в школе (развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер, развитие устной речи дошкольника, обучение чтению, развитие мелкой моторики, математика для дошкольников). В 2016-2017 году возможность обучения в школе получили 30 ребят от 4 до 6 лет.

Особая роль в этом году была отведена организации работы Событийного центра. Это - новая в деятельности Учреждения структура. Ряд мероприятий, таких как:

- открытие творческого сезона во Дворце;
- Новый год;
- Всероссийский фестиваль «Веселая ларга»;
- конкурс танцевальных коллективов «Танцевальный мир без границ»,

перестали быть событиями одного отдела. К организации и проведению подключались все структуры и сотрудники.

Отдел декоративно - прикладного творчества.

Основные направления работы отдела – изобразительное и декоративно-прикладное творчество. В творческие объединения отдела принимаются все дети в возрасте от 6 до 17 лет.

В 2016-2017 учебном году около 800 детей прошли обучение по 28 программам, осваивая рисование, лепку, шитье мягких игрушек, вышивание, плетение из бисера, искусство оригами. Сотни детских работ ежегодно отмечают на городских, краевых и международных выставках. Большая часть педагогов отдела имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. В октябре 2016 года, у педагога Косенко Ольги Владимировны, прошла персональная выставка «Батик. Территория творчества».

В отчетном году отделом проведены 7 выставок детского творчества, три из которых имели статус международных: «Город детства моего», «Пою мое Отечество», «Дороги мира». В выставках приняли участие около полутора тысяч ребят. А также были проведены десятки мини-выставок в школах, детских больницах, кинотеатрах.

Педагоги отдела самые активные участники проекта «Выходной во Дворце». Трижды с начала 2017 года в субботний день: 11 февраля (День влюбленных), 4 марта (международный женский день), 8 апреля (День космонавтики) детям и родителям было предложено на мастер-классах своими руками, под руководством

опытных мастеров, сделать подарки. Участниками данного проекта стали более 150 человек.

Художественно-эстетический отдел.

Самый большой по количеству обучающихся отдел: 2 497 человек на начало учебного года. 50 педагогов работают в музыкальном и хореографическом направлениях. Руководители коллективов: ансамбль современного бального танца «Улыбка» - Тюрин Владимир Юрьевич и детская хоровая студия «Камертон» - Лифанова Наталья Георгиевна, носят звание «Заслуженный работник культуры РФ» (В 2017 году хоровая студия «Камертон» отметила 30-летний юбилей).

Обучающиеся в этом направлении дети являются самыми активными участниками конкурсов различных уровней. За отчетный год 407 обучающихся участвовали в конкурсах музыкального и хореографического направлений и 160 из них стали призерами.

Более 20 педагогов отдела работают на базе школ города. Это прекрасные специалисты, организующие ребят в хоровые объединения и хореографические коллективы, инструментальные ансамбли и ансамбли народных инструментов.

Популярны в городе фестивали и конкурсы, которые организует и проводит художественно-эстетический отдел. Традиционные для отдела события привлекли большое количество участников в этом году:

Фольклорный фестиваль «Кудесы»- на фестиваль были представлены 50 номеров от 38 коллективов из них 6 – от коллективов Приморского края (заочный конкурс).

Конкурс вокалистов «Соловушка» - 76 участников от 5 до 13 лет из 9 образовательных учреждений, 13 педагогов, 11 концертмейстеров. Было представлено 91 произведение (49 соло, 7 дуэтов, 3 трио, 1 квартет).

Конкурс танцевальных коллективов «Танцевальный мир без границ» - в конкурсе приняли участие 43 коллектива около 1000 участников.

Отдел технического творчества.

Более 300 школьников города, желающих научиться делать модели кораблей, подводных лодок, самолетов, автомобилей и изучать искусство фотографии занимались в отчетном году по 17 дополнительным общеобразовательным программам.

В 2016-2017 учебном году воспитанники отдела стали участниками как традиционных судов, авиа, автомодельных соревнований, так и инновационных проектов:

- 2й этап Международных соревнований солнечных яхт 3 - е место;
- Совместный проект со школой Монтесори "Соседство", направление экология моря. Участники проекта представители Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Красноярска, Томска;
- Техническая смена в ВДЦ "Океан", учебный курс сверхлёгкие радиоуправляемые модели летательных аппаратов;
- 6 - этапные (с октября по апрель) соревнования в классе радиоуправляемых автомоделей MINI-Z;
- 3 этапа Первенства города в классе радиоуправляемых автомоделей масштаб 1:10 для закрытых помещений;
- Техническая выставка с демонстрацией действующих моделей посвящённая Дню Российской науки 8 февраля в ДВФУ;
- Конкурс "Будущее сильной России в высоких технологиях", организаторы ДВФУ и Акционерное общество «Концерн «Моринформсистема-Агат».

Отдел туризма и краеведения.

35 кружков различного профиля, в которых занимается около тысячи обучающихся. Работа ведется по трем основным направлениям: туризм, краеведение, экология.

Педагоги туристического сектора традиционно проводят городские соревнования по туристическому многоборью и «Школе безопасности». Учебный год заканчивается туристическим слетом. На нем участники показывают все свои

навыки в туристической подготовке, краеведении, экологии. По итогам соревнований ребятам присваиваются спортивные разряды. В этом году в рамках отдела была разработана и внедрена многоэтапная программа «Режим ЧС», включившая в себя различные соревнования туристического многоборья и поисково-спасательных работ.

Действующая на базе отдела Малая академия морской биологии (МАМБ) была создана в 1978 году с целью подготовки кадрового резерва для отечественной науки, поддержки интереса к естествознанию в школьной среде и развития талантливой молодежи. МАМБ - первая ступень в подготовке биолога-исследователя. В 2017 году обучающиеся МАМБ стали участниками финала Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Вернадского, где получили два диплома первой степени, два диплома «Лучший стендовый доклад», диплом за лучшую зоологическую коллекцию.

Для активизации краеведческой работы в школах сотрудниками отдела были проведены городские краеведческие конкурсы: «Отечество. Мой город», «Владивосток. История и современность»; конкурс школьных музеев.

Высокую оценку в отчетном году получила программа развития детского медиаторчества: «Приморский медиадесант», «Школа кино и телевидения», Всероссийский фестиваль детского кино «Веселая ларга», клуб «Следопыт». Это названия проектов, реализуемых в рамках программы. Как результат – участие победителей конкурсов в профильных сменах в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Океан». А проект Всероссийский фестиваль детского кино «Веселая ларга» стал победителем Всероссийского конкурса событийного туризма, финал которого проходил в городе Ярославль.

Детская морская флотилия «Варяг».

270 мальчишек и девчонок, 8 образовательных программ по изучению морского дела, истории флота, основы военно-морской подготовки, начальная военная, стрелковая, медицинская подготовка, коллективная радиостанция - это сегодня флотилия «Варяг». Морскую практику юнги проходят летом в профильных шлюпочных лагерях на о. Русский. Сборная команда флотилии является

победителем в городских шлюпочных соревнованиях по гребле на ялах и соревнованиях по радиоспорту (спортивная радиопеленгация и скоростная радиотелеграфия).

В ноябре 2016 г. юнги флотилии стали членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения " ЮНАРМИЯ". По окончании флотилии воспитанники поступают в кадетские классы, лицеи, ТОВМИ и другие морские учебные заведения.

Детско-юношеская флотилия «Восток» была создана постановлением главы администрации Первомайского района города Владивостока в 1994 году. Цель программы флотилии — повышение занятости детей и подростков через комплексный подход к изучению морских специальностей, профессиональной ориентации детей и подростков.

Объединяющим фактором программы является морская тематика. В процессе изучения дисциплин юнги посещают воинские части, боевые корабли и суда морского флота. Общаясь с личным составом, знакомятся с бытом военных моряков, с буднями воинской службы, с морской повседневной работой. С 2016 года на базе флотилии возрождается духовой оркестр.

Детский морской клуб «Меридиан».

В клубе юных моряков ведется работа как клубная, так и кружковая в соответствии с курсом подготовки юнг с мальчиками и девочками с 7 до 17 лет. Для проведения шлюпочной подготовки достигнута договоренность с руководством ТОВВМУ и ВМТ по использованию шлюпок. Своими силами проводится ремонт, испытание и подготовка экипажей с осуществлением шлюпочных переходов.

Также юные моряки клуба «Меридиан» активно участвуют в сборах юнг всех поколений, проводят встречи с выпускниками клуба, «юнгами огненных рейсов», ветеранами флота, проводят поздравления и уроки мужества.

9 мая, 22 июня, 2 сентября несут вахту Памяти у вечного огня мемориала Славы моряков торгового Флота. А в будни, ухаживают за памятником.

Клуб «Юный патриот Родины»

В клубе занимаются летчики, десантники, морские пехотинцы и пограничники. 300 мальчишек проходят обучение по дисциплинам: рукопашный бой; плавание; стрельба; медицина; этикет; история Российской армии; начальная военная подготовка; вокальный и танцевальный ансамбль.

В программе деятельности Клуба посещения воинских частей, пограничных застав, военных кораблей, парусника «Паллада»; летние сборы; встречи с боевыми офицерами, ветеранами армии.

Ежегодно выпускники ЮИП поступают на обучение в Нахимовское и Суворовское училища, ТОВВМУ имени Макарова, в Хабаровский пограничный институт, в академию ФСБ РФ.

3.3. Не смотря на то, что архитектура Дворца не очень способствует привлечению в кружки детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжает реализовываться программа инклюзивной группы декоративно-прикладного направления. Работа группы ориентирована на совместную деятельность детей с различными потребностями обучения.

В отчетном году дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям осваивали 60 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1% от общего числа обучающихся.

Несколько лет на базе Дворца проводится выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «И лучик солнца золотой...». В 2016-2017 году в выставке приняли участие около 200 человек.

3.4. Систематизируется работа театрально-концертного комплекса. Ведется работа по привлечению ресурсов к усовершенствованию технического обеспечения. Комплекс становится событийным центром городского уровня. Так, за февраль-май 2017 года на базе Учреждения проведено 30 мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней с общим количеством участников более 15 000.

4. Качество образования.

Качество образования, в первую очередь, обеспечивается соблюдением норм и правил организации образовательного процесса в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Прием детей в детские объединения производится без предварительного отбора и прослушивания. Обучение – дневное. Формы обучения: групповые, по подгруппам, индивидуальные и сводные. Образовательный процесс в учреждении был организован согласно утвержденному в начале учебного года режиму работы. Дворец работает в режиме шестидневной рабочей недели. Расписание занятий детских объединений составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим работы групп обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса с 08.00-20.00 часов ежедневно. По согласованию с родителями (законными представителями) занятия могут проводиться в любой из семи дней недели (включая воскресенье). Последовательность занятий в течение дня, их распределение по дням недели, продолжительность перерывов между занятиями устанавливается расписанием, утвержденным директором Учреждения с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия составляет не менее 30 минут и не более 4 академических часов.

Учебная нагрузка: в группах первого года обучения – четыре академических часа в неделю; в группах второго года обучения – шесть академических часов в неделю; в группах третьего года обучения – шесть академических часов в неделю; Через каждые 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида

деятельности. Для детей дошкольного возраста занятия в группах проводятся в течение 30 минут.

Руководители отделов и структурных подразделений учреждения дают оценку качества организации процесса обучения согласно перечню ключевых показателей по каждому из направлений деятельности отделов. В каждом отделе имеется план контрольно-инспекционной деятельности, в который входят проверки занятий педагогов и посещения занятий, с целью оказания методической помощи и обобщения передового опыта лучших педагогов.

По итогам контрольного мероприятия, проведенного МКУ «ЦБ МОУ г.Владивостока», по организации и осуществлению образовательной деятельности в Учреждении посещаемость на момент проверки составляет 86% от списочного состава проверенных учебных групп.

Эффективность работы педагогов видна и в достижениях обучающихся. Показателями качества являются результаты участия в конкурсах различных уровней.

Всего в 2016-2017 учебном году в конкурсах приняли участие:

Муниципальный уровень – 1040 обучающихся (16% от общего числа), 126 стали призерами.

Региональный уровень – 1100 обучающихся (17%), 151 стали призерами.

Всероссийский и международный уровни - 853 обучающихся (13%), 57 стали призерами.

5. Воспитательная работа.

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Цель воспитания:

- создание условий для формирования и развития личности, обладающей знаниями и умениями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

Воспитательными задачами являются:

- формирование у обучающихся знаний своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- социализация личности.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- профессиональная ориентация и социальная адаптация детей;
- профилактическая деятельность;
- организация досуга.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, общие мероприятия в детских объединениях, мероприятия городского уровня.

Во Дворце используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь каждого.

Так, в отчетном году велась целенаправленная работа по вовлечению обучающихся и педагогов в подготовку и проведение событий различных направлений и разного уровня. Участники движения активной школьной молодёжи «Стриж» работали волонтерами по организационному обеспечению мероприятий. Обучающиеся ансамбля народного танца «Плясунья», детской хоровой студии «Камертон», ансамбля бального танца «Улыбка» украсили своим творчеством многие события. Приморский Медиадесант обеспечивал информационное сопровождение, делал яркие, интересные видеоролики. Театральная студия «Этюд» готовила ведущих.

Участие в концертах, конкурсах, фестивалях в других городах Приморского края, России, за рубежом помогает воспитанникам творческих объединений в формировании самостоятельности, сплоченности. В 2016-2017 учебном году обучающиеся Учреждения как в составе коллектива, так и самостоятельно приняли участие в событиях, проходивших в с.Лукияновка, п.Фокино, п. Лучегрск, г.Партизанск, г.Уссурийск, г. Арсеньев, г.Хабаровск, г.Южно-Сахалинск, г.Ярославль, г.Новокузнецк, г. Казань, г.Переславль-Залесский, г. Севастополь, г. Москва, ВДЦ «Орленок», «Океан», МДЦ «Артек», Вьетнам, Япония.

Танцевальные и музыкальные коллективы: ансамбль «Улыбка», ансамбль «Плясунья», «Витаминки», «Премьера», «Kid sstyle», «Дости», ДХС «Камертон», ансамбль баянистов-аккордеонистов «Радуга», фольклорный ансамбль «Сударушка», вокальная группа «Аллегро», ансамбль ЮПР, вокальная группа «Школьные годы» постоянно принимают участие в концертных программах на городских площадках, выступают в других учреждениях города, в воинских частях, на кораблях ТОФ, где с честью представляют наше учреждение.

С 2012 года во Дворце работает Музей детского движения г. Владивостока. Руководит музеем Железная Галина Васильевна. На базе музея создан Актив музея, в который входят школьники г. Владивостока, и Совет музея, в который входят ветераны, представители общественных организаций, педагоги. За год музеем проведено около 20 экскурсий. (150 чел.). 9 февраля было проведено мероприятие посвященное Дню юного героя-антифашиста в большом зале учреждения. Продолжается подготовка сводного отряда барабанщиков пионерских отрядов. В рамках работы музея все пионерские отряды города и края готовятся к празднованию 95летия Всесоюзной пионерской организации.

7. Социальное партнерство.

Для достижения цели и решения задач учреждения необходимо взаимодействие с общественными организациями и другими образовательными учреждениями, т.е. выбор потенциальных партнёров, которые повлияли бы на

повышение приоритета образовательного учреждения и способствовали привлечению различных ресурсов.

К примерам социального партнерства можно отнести:

1. создание совместных проектов отделом технического творчества и инженерной школы ДВФУ:

- «Солнечные яхты»;
- Техническая выставка с демонстрацией действующих моделей;
- Конкурс "Будущее сильной России в высоких технологиях".

1. реализация проектов по благоустройству территории Дворца при поддержке Фонда «Энергия участия».

2. проведение организационных сессий по оценке и модернизации деятельности учреждения при участии АНО «Развитие».

3. педагогические конференции совместно с педагогическими отрядами.
ПРО РСО.

Социальное партнерство – это инновационная деятельность, включающая позитивные изменения в стиле работы. Социальное партнерство – это вовлечение обучающихся в созидательную деятельность на благо общества.

В отчетном году были продолжены партнерские отношения с рядом учреждений и организаций, с которыми уже давно сложились эффективные, плодотворные связи: Управление по делам молодёжи г.Владивостока; Департамент по делам молодёжи Приморского края; МКУ «Молодёжный ресурсный центр»; МБОУ «ЦДиК «Коррекция»; ВДЦ «Океан»; АНП «Благое дело»; Местное региональное отделение ДОСААФ России; Союз радиолюбителей России Приморского регионального отделения; Приморский краевой радиоклуб; Гвардейский ракетный крейсер «Варяг»; Малый противолодочный корабль «Кореец»; Военно-морской музей ТОФ; БПК «Адмирал Пантелеев»; Фрегат «Паллада»; Дом офицеров флота, и другие.

8. Выводы по результатам самообследования.

Работа по самообследованию учреждения позволила сделать следующие выводы:

Учреждением выполняются требования законодательства, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации работы, гарантировано соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Система управления учреждением дает возможность осуществлять эффективную работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;

Содержание образовательного процесса направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству и отвечает задачам учреждения; методическая деятельность реализуемых программ осуществляется по всем направлениям деятельности учреждения.

Дворец обладает разветвленной сетью социального партнерства как в сфере управления, науки, так и в сфере искусства, спорта, основного и профессионального образования. Это ведущая образовательная организация по проведению работы по проблемам дополнительного образования и воспитания.

К достижениям Дворца можно отнести следующие: организация региональных, всероссийских и международных мероприятий (соревнований, конференций, конкурсов, фестивалей); проведение городских профессиональных конкурсов, педагогических форумов, научно-практических конференций, получение статуса городской площадки дополнительного образования города Владивостока, наличие коллективов, которые носят звание «Образцовый», наличие военно-патриотических клубов. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Основными проблемами учреждения по-прежнему являются: ограниченные возможности материально-технической базы Дворца, проблемы пополнения, сохранения и повышения квалификации, личностного и профессионального развития педагогических кадров, проблемы организации мобильного взаимодействия структурных подразделений, администрации, формирования организационной культуры Учреждения, информационного сопровождения деятельности.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива за отчетный период 2016-2017гг., можно утверждать, что качество образования в учреждении обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к образовательным учреждениям дополнительного образования, однако: обновление материально-технической базы, обеспечивающей все виды деятельности учреждения, выходит за рамки муниципальных возможностей и требует привлечения внебюджетных, инвестиционных ресурсов. Отсутствие системной финансовой поддержки участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (вступительные взносы, финансирование выездов на региональные, всероссийские и международные соревнования, конкурсы) снижает качество и ограничивает возможности образовательного процесса учреждения.

Остается проблемой посещаемость занятий детьми с ограниченными возможностями здоровья (отсутствие условий посещения учреждения для инвалидов – колясочников).

Отсутствие загородных лагерей и баз морской подготовки для детских коллективов учреждения делает невозможным закрепление теоретических навыков обучающихся на практике, что снижает качество обучения.

9. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6629 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	210 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2735 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2650 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1034 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2489 чел. 38%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	300 чел. 5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел. 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 чел. 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	138 чел. 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе:	2993 чел. 45%
1.8.1	На муниципальном уровне	1040 чел. 16%
1.8.2	На региональном уровне	1100чел. 17%
1.8.3	На федеральном и международном уровне	853 чел. 13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров (конкурсы, соревнования), в общей численности учащихся, в том числе:	334чел. 5%
1.9.1	На муниципальном уровне	126 чел. 2%
1.9.2	На региональном уровне	151чел. 2,3%

1.9.3	На международном уровне	57 чел. 1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73
1.11.1	На муниципальном уровне (плюс краевые)	64
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На федеральном и международном уровне	4
1.12	Общая численность педагогических работников	142
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 чел. 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 чел. 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	41 чел. 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. 23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел. 45 %
1.17.1	Высшая	48 чел. 34%
1.17.2	Первая	16 чел 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	18 чел.13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	43 чел. 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 чел. 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	79 чел. 56 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 чел. 67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 чел. 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	89 ед.
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1%
2.2	Количество помещений для	57 единиц

	осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	47 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	(Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
-----	---	---