



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «ВГ ДДТ»

Волков А.В.

15 октября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО «ВГ ДДТ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» (далее – ВГ ДДТ) и составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;
- Уставом и локальными нормативными актами ВГ ДДТ.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса и формой контроля учебной работы обучающихся ВГ ДДТ.

1.3. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- 1). Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- 2). Выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.
- 3). Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.
- 4). Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- 1) систематичность;
- 2) учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- 3) коллегиальность;
- 4) объективность;
- 5) свобода выбора педагогом методов и приемов, форм проведения и оценки результатов.

1.6. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- 1) учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 2) воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- 3) развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;
- 4) социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»;
- 5) коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

## **2. Процедура аттестации**

2.1 Формой проведения итоговой и промежуточной аттестации могут быть: итоговые занятия, анкетирование, тестирование, концертное прослушивание, выставка работ, защита творческих работ и проектов, тематическое чтение, спектакль, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. Форму проведения аттестации выбирают педагог и сам обучающийся.

2.2 Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.3 Если дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на два, три и более лет обучения, итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе и в конце каждого учебного года, промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного полугодия.

2.4 Если дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на один год обучения, промежуточная аттестация проходит в конце первого учебного полугодия, итоговая аттестация проходит в конце учебного года.

## **3. Обязанности администрации ВГ ДДТ в период подготовки, проведения и завершения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация ВГ ДДТ:

- 1) на заседаниях малых педагогических советов отделов и структурных подразделений организует обсуждение вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) доводит до сведения участников образовательного процесса сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. После завершения промежуточной аттестации организует обсуждение ее итогов на заседаниях малых педагогических советов.